

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28» декабря 2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
от «14» сентября 2023 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
от «08» декабря 2023 г.
№ 6102-ОД

_____ М.Р. Катупова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Зимний интенсив по физической культуре»

Срок освоения – 5 дней

Объем освоения – 22 часа

Возраст обучающихся – 14-17 лет

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
от «07» декабря 2023г.
Протокол № 5

Разработчик:

Харитонов Станислав Евгеньевич,
методист ГБНОУ «Академия талантов»,
председатель предметно-методической
комиссии Санкт-Петербурга по физической культуре

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по физической культуре» разработана для подготовки обучающихся к участию в городской и всероссийской олимпиадах школьников по физической культуре. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по физической культуре во многом зависит от наличия этих знаний и умений. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по физической культуре за последние три года.

Направленность программы: физкультурно-спортивная, так как направлена на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта, сохранение и укрепление здоровья.

Актуальность программы

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по определенному профильному направлению, способствуют формированию общей эрудиции и развитию кругозора. В предметных олимпиадах основой успеха является не только объем конкретных знаний школьника, но и его способность мыслить логически и в то же время нестандартно.

В рамках программы научатся применять на практике методы нахождения нестандартных путей решения поставленных задач, повысят уровень знаний и умений под руководством экспертов, разберут и решат серии олимпиадных заданий.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Улучшаются способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 14-17 лет, проявивших интерес к интенсивной олимпиадной подготовке по физической культуре, готовящихся к ВсОШ по физической культуре.

Программа имеет **углубленный уровень** освоения материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Зимний интенсив по физической культуре» рассчитана на 22 часа обучения в интенсивном формате (5 дней реализации).

Режим занятий

5 дней в интенсивном формате на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный» (без учета дня выезда).

1 день – 4 академических часа,

2 день – 4 академических часа,

- 3 день – 4 академических часа,
- 4 день – 4 академических часа,
- 5 день – 6 академических часов,
- 6 день – день выезда.

Отличительная особенность программы

Обучение будет осуществляться с ориентацией на реализацию практической цели обучения – подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Программа включает раздел по подготовке к теоретико-методическому испытанию и раздел по подготовке к практическому туру олимпиады. Раздел по подготовке к теоретико-методическому испытанию направлен на формирование знаний по вопросам спорта, традиционно представленным в олимпиадных заданиях.

На практических занятиях обучение строится под руководством опытных специалистов, которые организуют практическую отработку навыков по выполнению различных типов олимпиадных заданий, а также организацию тренировочного процесса по игровым видам спорта и спортивной гимнастике.

Важным вектором образовательного процесса является также формирование и развитие мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни, формирование дальнейшей возможности успешного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является физическое, интеллектуальное развитие обучающихся, развитие навыков здоровьесберегающего образа жизни средствами подготовки к олимпиадам и соревнованиям по физической культуре, в том числе к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие задачи:

Обучающие:

- сформировать и развить эффективные навыки решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий;
- обучить технике выполнения упражнений игровых видов спорта, технических элементов спортивной гимнастики, акробатических упражнений.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Воспитательные:

- воспитать патриотическое отношение к российскому спорту;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике,
- воспитано патриотическое отношение к российскому спорту;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы и развиты эффективные навыки решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий;
- обучены технике выполнения упражнений игровых видов спорта, технических элементов спортивной гимнастики, акробатических упражнений.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: к участию в профильной смене допускаются обучающиеся, показавшие высокие результаты в районном этапе ВсОШ по физической культуре и Санкт-Петербургской олимпиады школьников по физической культуре для учащихся 7-8 классов, которые обучаются в образовательных организациях Санкт-Петербурга, имеющие заключение врача о принадлежности к 1 или 2 группе здоровья, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Приоритетное право на участие в профильной смене имеют победители и призеры заключительного этапа ВсОШ по физической культуре 2022-2023 года, а также победители и призеры 2023 года Санкт-Петербургской олимпиады школьников по физической культуре для учащихся 7-8 классов. Набор осуществляется на основании результатов входного контроля (мотивационного письма), проводимого в целях выявления необходимых и достаточных навыков и знаний для освоения программы. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за мотивационное письмо и за достижения на предыдущих этапах ВсОШ по физической культуре и Санкт-Петербургской олимпиады по физической культуре.

Условия формирования групп:

В Программе одновременно принимают участие 15 обучающихся (2 разновозрастных группы обучающихся 7-11 классов, разделенных по гендерному признаку).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям в форме интерактивных лекций, семинаров, практикумов,

а также в спортивном зале.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (объяснение нового материала, решение задач, тестирование, тренировки).

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекционных занятий для 15 человек и практических занятий для 7-8 человек, спортивный зал;

2. Оборудование: ноутбуки с доступом к Интернету, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (2 шт.), принтер (цвет.), проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 15 человек, презентер, маркерная доска; гимнастический помост 12x12 метров, акробатическая дорожка 20 метров в длину и 2 метра в ширину; секундомер- 2 шт., калькулятор – 2 шт., мячи баскетбольные № 6 - 10 шт., №7 - 10 шт., мячи футбольные № 4 – 10 шт, клюшки и мячи флорбольные – 10 комплектов, мячи волейбольные – 10 шт., разметочные конусы – 10 шт.

3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (20 шт.), папка-планшет (20 шт.), тренировочные раздаточные и демонстративный материалы;

4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, тьюторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Педагоги профильной смены:

- Харитонов Станислав Евгеньевич, методист ГБНОУ «Академия талантов», председатель предметно-методической комиссии Санкт-Петербурга по физической культуре;
- Шумков Владислав Яковлевич, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 303;
- Вершинина Анастасия Игоревна, педагог - организатор ГБНОУ «Академия талантов»;
- Дергунов Денис Валентинович, мастер спорта по спортивной гимнастике, учитель ЛФК ГБОУ средней общеобразовательной школы №365 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Захарова Евгения Николаевна, учитель физкультуры ГБОУ СОШ №303 имени Фридриха Шиллера.

Учебный план (22 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Подготовка к теоретико-методическому испытанию	8	5	3	Педагогическое наблюдение, дискуссия, решение задач, написание тестов
1.1.	Основные понятия физической культуры и спорта	2	1	1	
1.2.	Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности	2	1	1	
1.3.	Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений	1	1	0	
1.4.	Методика решения частных задач физического воспитания	1	1	0	
1.5.	Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности	2	1	1	
2.	Раздел 2. Подготовка к практическому туру	13	0	13	Педагогическое наблюдение, обсуждение
2.1.	Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, флорбол)	8	0	8	
2.2.	Спортивная гимнастика	5	0	5	
3.	Раздел 3. Подведение итогов	1	0	1	Итоговое тестирование с последующей экспертной оценкой
3.1.	Итоговый тест	1	0	1	
	Всего:	22	5	17	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы – Профильная смена
(в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«Зимний интенсив по физической культуре»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2023-2024	31.01.2024	05.02.2024	1	5	22	5 дней в интенсивном формате на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный» (без учета дня выезда). 1 день – 4 академических часа, 2 день – 4 академических часа, 3 день – 4 академических часа, 4 день – 4 академических часа, 5 день – 6 академических часов, 6 день – день выезда.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Зимний интенсив по физической культуре»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является физическое, интеллектуальное развитие обучающихся, развитие навыков здоровьесберегающего образа жизни средствами подготовки к олимпиадам и соревнованиям по физической культуре, в том числе к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- сформировать и развить эффективные навыки решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий;
- обучить технике выполнения упражнений игровых видов спорта, технических элементов спортивной гимнастики, акробатических упражнений.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Воспитательные:

- воспитать патриотическое отношение к российскому спорту;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано патриотическое отношение к российскому спорту;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы и развиты эффективные навыки решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий;
- обучены технике выполнения упражнений игровых видов спорта, технических элементов спортивной гимнастики, акробатических упражнений.

Содержание обучения

Раздел 1. Подготовка к теоретико-методическому испытанию

Тема 1. Основные понятия физической культуры и спорта

Теория. Основные понятия физической культуры и спорта: «физическая культура», «рекреативная физическая культура», «лечебная физическая культура», «адаптивная физическая культура», «спорт», «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическое совершенство», «физическая подготовка», «физическая культура личности», «двигательная активность». Достижения российских спортсменов.

Практика. Решение задач, написание тестов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, решение задач, написание тестов.

Тема 2. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности

Теория. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности: психическое здоровье, развитие трех взаимосвязанных направлений в укреплении психического здоровья. Физическая культура и психические процессы (внимание, мышление, память). Физическая культура и психическое состояние человека (эмоции, эмоциональный стресс).

Практика. Решение задач, написание тестов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, решение задач, написание тестов.

Тема 3. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений

Теория. Структура спортивно-оздоровительной системы физических упражнений.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, решение задач, написание тестов.

Тема 4. Методика решения частных задач физического воспитания

Теория. Методика решения частных задач физического воспитания. Индивидуализированные двигательные задачи, воспитание выносливости. Методы стандартно-повторного упражнения, методы переменного упражнения, их характеристики и особенности.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, написание тестов.

Тема 5. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Теория. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности. Закономерности работы организма человека в двигательной деятельности и выполнения двигательных действий, физическое самовоспитание и самосовершенствование.

Практика. Решение задач, написание тестов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, решение задач, написание тестов.

Раздел 2. Подготовка к практическому туру

Тема 1. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, флорбол)

Практика. Отработка техники выполнения упражнений и правил игры в баскетбол, волейбол, футбол, флорбол (совершенствование техники передвижения, остановок, поворотов, стоек, приема и передачи мяча, техники подачи мяча, тактики игры).

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 2. Спортивная гимнастика

Практика. Отработка техники выполнения упражнений спортивной гимнастики, выполнение акробатических упражнений.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Раздел 3. Подведение итогов.

Практика. Проведение итогового теста.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, итоговое тестирование с последующей экспертной оценкой.

Календарно-тематический план по Программе «Зимний интенсив по физической культуре»

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
1.	Основные понятия физической культуры и спорта	1	1	31.01.2024	
2.	Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности	1	1	01.02.2024	
3.	Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений	1	0	02.02.2024	
4.	Методика решения частных задач физического воспитания	1	0	02.02.2024	
5.	Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности	1	1	03.02.2024	
6.	Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, флорбол)	0	8	31.01.2024– 2 ч 02.02.2024– 2 ч 03.02.2024– 2 ч 04.02.2024– 2 ч	
7.	Спортивная гимнастика	0	5	01.02.2024– 2 ч 04.02.2024– 3 ч	
8.	Итоговый тест	0	1	04.02.2024	
9.					

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации программы предусмотрено проведение итогового контроля в формате итогового теста по пройденному материалу. Оценка реализации программы проводится по окончании смены и в дальнейшем посредством анализа результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Образовательным результатом является развитый навык успешного решения олимпиадных задач по физической культуре и выполнения спортивных элементов практического тура разного уровня сложности, что также отражается в процессе реализации программы и в дальнейшем – через участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по физкультуре.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальной сети VK.com.

Методические и оценочные материалы

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Раздел 1. Подготовка к теоретико-методическому испытанию	Получение и систематизация новых знаний, разбор олимпиадных заданий, решение задач и тестов.	<u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, самооценка, частично-поисковый. <u>Эмоциональные</u>	Учебная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет ресурсы.	решение задач, написание тестов
2.	Раздел 2. Подготовка к практическому туру	Практическое выполнение спортивных упражнений по игровым видам спорта	<u>методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха. <u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.		
3.	Раздел 3. Подведение итогов	Тестирование	<u>Социальные</u> <u>методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями. <u>Практические:</u> дискуссия, разбор нового материала, тренировки.		Итоговое тестирование с последующей экспертной оценкой.

Мониторинг реализации программы:**Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:**

Проверка и оценка знаний и навыков обучающихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг, выстроенный по сумме баллов за мотивационное письмо.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, тестирования обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме итогового тестирования с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	стремление к самообразованию и развитию	1 2 3 4 5
3.	сформированность знаний по олимпиадной физкультуре, необходимых и достаточных для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников	1 2 3 4 5
4.	навыки решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий	1 2 3 4 5
5.	техника выполнения упражнений игровых видов спорта, гимнастических и акробатических упражнений	1 2 3 4 5
6.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

30 – 36 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

13-29 баллов. Средний уровень освоения программы.

6-12 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки						Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	стремление к самообразованию и развитию	сформированность знаний по олимпиадной физкультуре, необходимых и достаточных для успешного участия во ВсОШ по физической культуре	навыки решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий	техника выполнения упражнений игровых видов спорта, гимнастических акробатических упражнений	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	
1.								
2.								
3.								
4.								

Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и группы в целом, делая вывод о прохождении обучающимися программы.

Информационные источники

Литература для педагога

1. Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура – Изд.: Кронус, 2023. - 380 с.
2. Бишаева А.А. Физическая культура – Изд. М.: Академия, 2020. - 320 с.
3. Матвеев А.П. Физическая культура. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2021. – 319 с
4. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и доп. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.
5. Физическая культура. 8—9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 126 с.
6. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Литература для обучающихся

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2020. – 320 с.
2. Матвеев А.П. Физическая культура. 10—11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 319 с
3. Матвеев А.П. Физическая культура: 10—11 классы: учеб. для учащихся общеобразовательных организаций / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. – 2-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
4. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и доп. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.
5. Физическая культура. 8—9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 126 с.
6. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.
7. М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова . Физическая культура. 5-6-7 классы. М.: Просвещение, 2019 -239 с.

8. В. И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 – 256 с.
9. С. В. Гурьев. Физическая культура. 8-9 класс: учебник. М., Русское слово, 2021 – 152 с.
10. А. П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 класс: учебник. (М., Просвещение, 2020 – 192 с.
11. А. П. Матвеев. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2020. – 160 с.
12. Г. И. Погадаев. Физическая культура. 7-9 классы: учебник. М., Дрофа, 2019 – 240 с.

Электронные ресурсы:

1. <https://olimpiada.ru/activity/43> – Страница Всероссийской олимпиады школьников,
2. <https://olympic.ru/> — сайт Олимпийского комитета России,
3. <http://lib.sportedu.ru/> —Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту,
4. <http://www.schoolpress.ru/>— журнал «Физическая культура в школе»,
5. <https://volley.ru/pages/466/> — Всероссийская федерация волейбола,
6. <https://rfs.ru/> — Российский футбольный союз,
7. <https://russiabasket.ru/> - Российская федерация баскетбола.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

